|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| HÉTFŐ  03.23. | KEDD  03.24. | SZERDA  03.25. | CSÜTÖRTÖK 03.26. | PÉNTEK  03.27. |
| **Olvasás:**  **A király bolondja**  Mielőtt elolvasod a történetet, oldd meg a Repülős 65/6. feladatot.  Tk.126. o.- olvasni és húzd alá a szövegben az egyes részekhez tartozó kérdésekre a választ  Házi feladat:   * Olvasni a történetet * Repülős 64/4., 64/3. | **Matek:**  Szorzás és osztás kapcsolata  Tk 124/1.  Házi feladat:  Mf. 59/14. | **Olvasás:**  **A király bolondja**  Tk. 126. o – olvasni  Házi feladat   * Rajzod le a rajzfüzetedbe szerinted, hogyan nézhetett ki az udvari bolondot! | **Olvasás:**  **Hercegi nevelés - szövegértés**  Biciklis 101/3. – olvasd el a szöveget és válaszolj a kérdésekre  Házi feladat:  Biciklis 104/4. | **Matek:**  **Szorzás és az osztás kapcsolata**  Tk. 125. – sárga, kék részt elolvasni + maradékos osztás ismételni, megtanulni  Házi feladat:  Tk. 125/6. |
| **Matek:**  **A szorzás gyakorlása**  Melléklem a feladatot, másold le a matekfüzetbe és oldd meg! |  | **Olvasás:**  **A király bolondja**  Tk. 126. o – olvasni  Házi feladat   * Rajzod le a rajzfüzetedbe szerinted, hogyan nézhetett ki az udvari bolondot! | **Nyelvtan:**  **A főnevekről tanultak összefoglalása, rendszerezése**  Tk. 54. oldal-táblázat TANULNI!  Házi feladat  Mf. 60/1, 2 | **Nyelvtan:**  **A főnevekről tanultak összefoglalása, rendszerezése**  Tk. 54. oldal-táblázat TANULNI!  Házi feladat  Mf.61/3,4  JÁTÉK (szorgalmi): Tk. 56/8. |
|  |  | **Matek:**  **Szorzás és az osztás kapcsolata**  Tk. 125. – kék, sárga részt elolvasni, tudni!  Házi feladat: Tk. 125/5. |  | **Fogalmazás:**  Az elbeszélő fogalmazás  (Az elbeszélés az a szöveg, amiben eseményeket mondunk el vagy írunk le.)  Mf. 35/1, 2 |
|  | **Környezet:**  **A nádas**  Tk. 58-59. o. elolvasni, megtanulni Mf. 52.  <https://www.youtube.com/watch?v=dcsiTVWtXRs>  FÜZETBE-másolni mellékelt oldal |  |  |  |
|  | **Erkölcstan**  **A mi osztályunk** Tk. 58. o.  <http://www.okosdoboz.hu/feladatsor?id=244&select_osztaly_search=3-osztaly&select_tantargy_search=magyar-irodalom&select_temakor_search=osszes-temakor> |  |  |  |

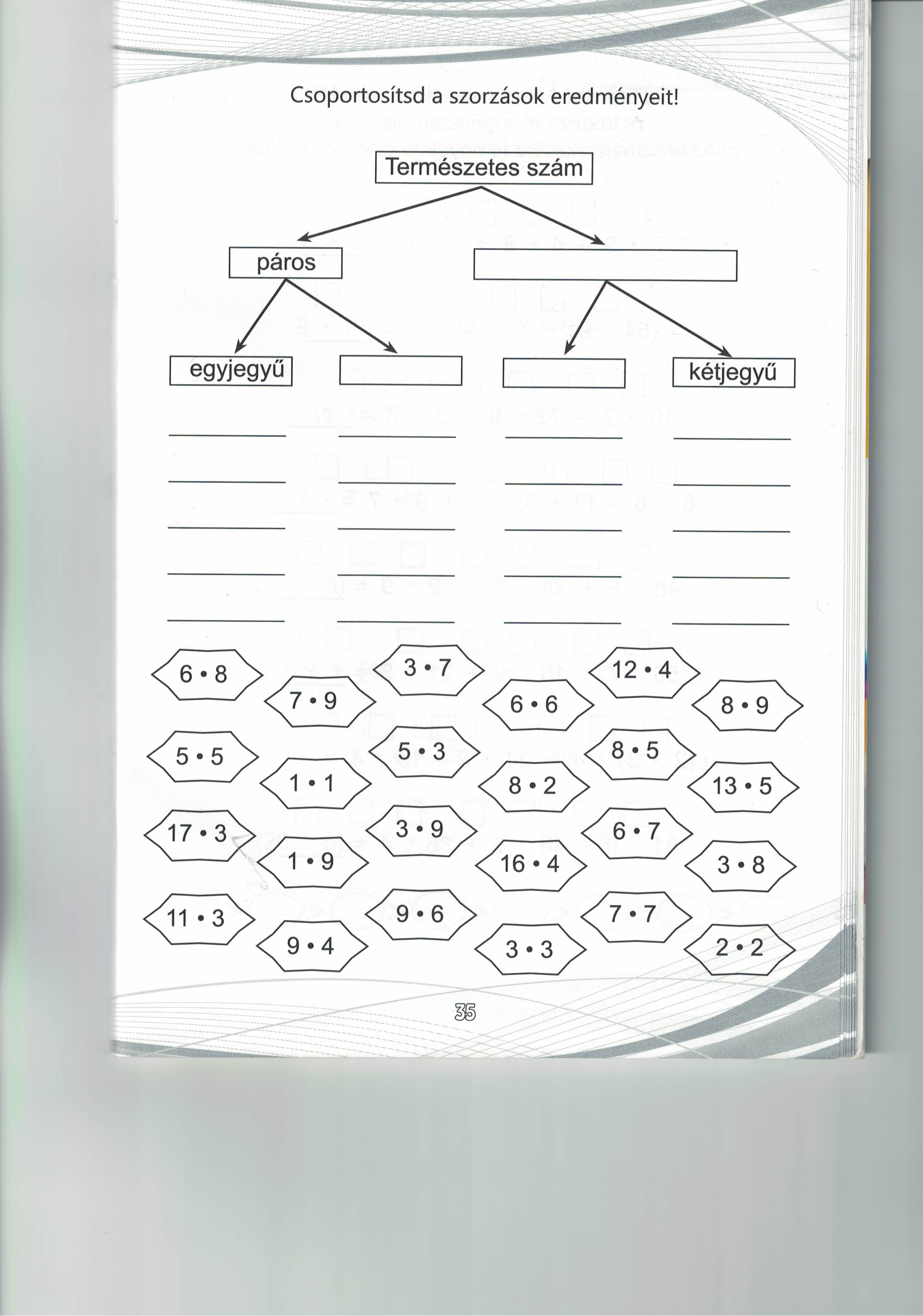
**Testnevelés**

**Tornázz a plüssöddel!**

[**https://www.youtube.com/watch?v=a7IiAOETedA**](https://www.youtube.com/watch?v=a7IiAOETedA)

**Csak olyan gyakorlatokat végezz el, amit biztonságosan el tudsz végezni!**

**Matek feladat**



**A nádas**

**(Környezet tk. 58-59.)**

**Másold le a környezet füzetedbe és TANULD MEG!**

A nád és a gyékény testfelépítése alkalmazkodik a vízi életmódhoz.

Szerteágazó gyökérzetük jól kapaszkodik az iszapban.

Erős száruk belül nád üreges, gyékény szivacsos.

A nádat télen aratják.

**Gyékény** **Nád**

Szerteágazó gyökérzet, Szerteágazó gyökérzet,

jól kapaszkodik vele az iszapban **gyökérzete** jól kapaszkodik vele az iszapban

szivacsos **szára**  üreges

hosszú, keskenyek **levele**  üreges

buzogány **virágzata**  bugavirágzat

**Ha lemásoltad a köri füzetbe, akkor oldd meg a Mf. 52/2,3 feladatát!**

**Szorgalmi feladat! Mf. 52/4.**